

КГУ «Общеобразовательная школа №1»
Отдела образования по Каракиянскому району
Управления образования Мангистауской области
Әбитова Гүлназ Аманбайқызы
gulnaz-92@mail.ru

Ценностный подход в обучении предмета «Познание мира»

Введение

Современное образование направлено не только на передачу знаний и формирование навыков, но и на воспитание личности, обладающей системой ценностей. Ценностный подход становится ключевым элементом образовательного процесса, особенно в таких предметах, как «Познание мира», где учащиеся изучают природу, общество и человеческую культуру. Данный доклад посвящен рассмотрению значения ценностного подхода в обучении, его принципов и методов реализации на уроках «Познания мира».

Ценностный подход в образовании представляет собой ориентацию образовательного процесса на формирование у обучающихся морально-нравственных, культурных и социальных ценностей. Он направлен на развитие у школьников способности к осмыслению мира через призму таких понятий, как добро, справедливость, уважение к окружающей среде и другим людям.

Ключевые цели ценностного подхода:

1. Формирование у школьников осознанного отношения к миру.
2. Воспитание гуманистического мировоззрения.
3. Развитие навыков критического мышления и саморефлексии.
4. Создание устойчивой основы для морального выбора и социального поведения.

Применение ценностного подхода в «Познании мира»

Предмет «Познание мира» представляет собой комплексное изучение окружающего мира, где ученики приобретают знания в области естественных наук, истории, культуры и обществознания. Благодаря этому предмету можно эффективно внедрять ценностный подход, используя следующие принципы:

Принцип междисциплинарности: Уроки "Познания мира" охватывают разнообразные темы, которые позволяют рассматривать ценности через природные явления, исторические события и культурное наследие.

Принцип связи теории с практикой: Учащиеся изучают ценности, анализируя реальные жизненные ситуации, проводя эксперименты, экскурсии и практические занятия.

Принцип личностной ориентированности: Учебный процесс строится с учетом индивидуальных интересов, способностей и жизненного опыта каждого ученика.

Методы реализации ценностного подхода

На уроках «Познания мира» могут применяться следующие методы и приемы:

Дискуссии и дебаты: Учащиеся обсуждают актуальные вопросы (например, экологические проблемы, права человека), формируя собственное мнение и уважительное отношение к чужой точке зрения.

Ролевые игры и моделирование: Позволяют погружать детей в различные ситуации, где они могут оценить ценности, такие как сотрудничество, ответственность и взаимопомощь.

Проектная деятельность: Создание проектов на темы защиты окружающей среды, культурного наследия или социальных проблем способствует формированию у детей активной гражданской позиции.

Анализ литературных произведений и документальных материалов: Через чтение и обсуждение историй дети осваивают ценности через примеры реальных или вымышленных героев.

Этнографические и природоведческие экскурсии: Такие занятия позволяют учащимся глубже понять ценность природы, культурного наследия и традиций.

Для внедрения ценностного подхода на уроках "Познания мира" учителя могут использовать следующие практические задания:

Экологические акции: Организация мероприятий по уборке территории школы или ближайшего парка, что способствует воспитанию у учащихся ответственности за окружающую среду.

Создание ценностного дневника: Учащиеся ведут дневник, где записывают свои наблюдения за проявлением ценностей в повседневной жизни, такие как помощь другим, уважение к природе, участие в социальных инициативах.

Практические эксперименты: Проведение опытов, связанных с изучением экосистем, влияния человека на природу, что помогает осознать важность бережного отношения к окружающей среде.

Проектные работы:

- Создание плакатов или видеороликов на тему "Как я могу изменить мир к лучшему".
- Исследование истории своей семьи или родного края, акцентируя внимание на традициях и ценностях.

Мастер-классы и встречи с экспертами: Приглашение экологов, историков, культурологов, которые рассказывают об актуальных проблемах и способах их решения с точки зрения ценностей.

Социальные инициативы: Участие в благотворительных акциях, сборе помощи нуждающимся, что развивает чувство сострадания и социальной ответственности.

Творческие задания: Написание эссе, создание рисунков или коллажей на темы "Мир, в котором я хочу жить", "Ценности моей семьи".

Преимущества ценностного подхода

- *Формирование мировоззрения:* Школьники учатся видеть взаимосвязь между человеком и природой, обществом и культурой.
- *Развитие моральных качеств:* Осознание значимости таких ценностей, как толерантность, взаимопомощь и уважение, способствует гармоничному развитию личности.
- *Повышение мотивации к обучению:* Темы, близкие к реальной жизни, вызывают больший интерес у учащихся.

Заключение

Ценностный подход в обучении предмета "Познание мира" является важным инструментом формирования у школьников целостного представления о мире и их месте в нем. Применение данного подхода способствует воспитанию ответственной, активной и гуманной личности, способной принимать осознанные решения и вносить вклад в развитие общества. Учителя, интегрирующие ценностный подход в свою практику, играют ключевую

роль в воспитании нового поколения, которое сможет справляться с вызовами современности и сохранять гармонию в мире.